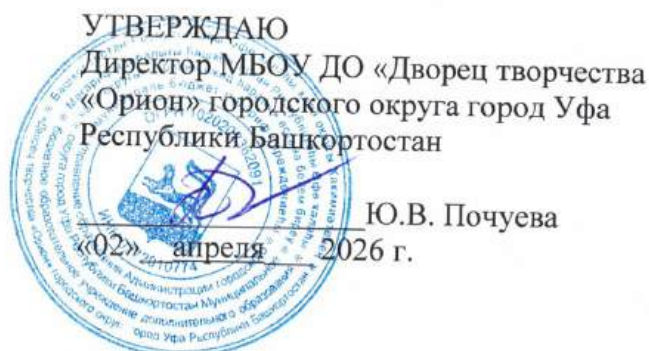


СОГЛАСОВАНО

Решением педагогического совета
МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион»
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
(Протокол от 01.04.2026 г. № 3)



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования «Дворец творчества «Орион»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан
за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества «Орион» городского округа город Уфа Республики Башкортостан
Руководитель	Почуева Юлия Владимировна, директор
Адрес организации	450024, Республика Башкортостан, г. Уфа, Дёмский район, ул. Таллинская, д.17 450095, Республика Башкортостан, г. Уфа, Дёмский район, ул. Правда, д.25 450095, Республика Башкортостан, г. Уфа, Дёмский район, ул. Левитана, д.14, корп. 3 450095, Республика Башкортостан, г. Уфа, Демский район, ул. Ухтомского, д. 12
Телефон, факс	8(347) 246-44-26
Адрес электронной почты	Dt_orion2022@mail.ru
Учредитель	Учреждение создано в соответствии с Постановлением главы Администрации Дёмского района г. Уфы от 04.08.2000 г. № 848 и зарегистрировано в ИФНС России по Дёмскому району г. Уфы 21.11.2002 г. Учредителем учреждения является городской округ город Уфа Республики Башкортостан. Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведомственном подчинении Управления образования Администрации

	городского округа город Уфа Республики Башкортостан и отдела образования Администрации Дёмского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан.
Дата создания	Учреждение создано в соответствии с Постановлением главы Администрации Дёмского района г. Уфы от 04.08.2000 г. № 848
Лицензия	Серия 02 Л01 № 006144 Регистрационный № 4421 от 28.06.2016 г. Срок действия – бессрочно. г. Уфа, ул. Правды, д.25, г. Уфа, ул. Таллинская, д.17, г. Уфа, ул. Левитана, д.14, корп.3, г. Уфа, ул. Ухтомского, д.12
Свидетельство о государственной аккредитации	отсутствует

Аналитическая часть

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательных организаций» в учреждении было проведено самообследование и полученные результаты обобщены в виде отчета.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- учебно-методического обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион» (Далее - Учреждение, Дворец, «Орион») организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

С 01.01.2021 г. Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 г. - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учреждение ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Педагоги проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Организация образовательной деятельности в МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион» в 2025 г. осуществлялась по 49 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и 9 адаптированным общеобразовательным общеразвивающим программам, в том числе по направленностям: техническая - 12 объединений, социально-гуманитарная - 7 объединений, художественная - 23 объединения, туристская - 1 объединение, естественно-научная - 2 объединения, физкультурно-спортивная - 4 объединения.

Учреждением заключены 14 договоров сетевого взаимодействия о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на базе других образовательных организаций. На базе образовательных учреждений по договорам сетевого взаимодействия обучались 1441 человек.

Кадровый состав учреждения:

(в таблице (а, б) представлены данные кадрового состава по основной должности и совместителям)

Общее количество- 56 сотрудника.

Общее количество педагогических сотрудников – 44

а) Кадровые ресурсы:

Категории педагогических работников	Количество человек		Образование						Из них с педагогическим образов.
	Всего	Из них совмест.	Высшее	%	Незак. высш.	%	С/спец.	%	
Администрация	4	0	4	100 %	0	0	0	0	4
Методисты	7	0	7	100 %	0	0	0	0	4
ПДО	29	4	21	72 %	0	0	8	27 %	20
ПО	7	0	5	71 %	0	0	1	14 %	1
Прочие	8	3	1	12,5 %	0	0	7	98 %	0

б) Возрастной состав педагогического коллектива: (44 педагогических сотрудников)

До 30 лет		31-40 лет		41-50 лет		51-60 лет		61-70 лет		Старше 70 лет	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
10	23	9	20	14	31	10	23	2	4	0	0

Сотрудники, имеющие награды и звания:

Награда, звание	Кол-во человек
Знак «Отличник образования РБ»	2
Почетное звание «Заслуженный артист РБ»	0
Почетное звание «Народный артист РБ»	0
Кандидат в мастера спорта	1
«Почетный работник РФ»	0

Стаж и квалификация педагогического состава:

(в таблицах (а, б, в) представлены данные по основным работникам и внешним совместителям, а также по внутреннему совмещению основных работников)

а) Педагоги дополнительного образования:

Квалификация	Педагогический стаж						Всего чел. %
	До 3х лет	3 - 5	6 - 10	11 - 20	21 - 30	Свыше 30 лет	
Высшая	0	0	4	5	5	2	16/53 %
Первая	3	1	1	0	1	0	6/20 %
Без категории	5	3	0	0	0	0	8/27 %
Всего:	8	4	5	5	6	2	30

б) Педагоги - организаторы:

Квалификация	Педагогический стаж						Всего чел. %
	До 3х лет	3 - 5	6 - 10	11 - 20	21 - 30	Свыше 30 лет	
Высшая	0	0	1	2	0	0	3/43 %
Первая	0	0	0	0	0	0	0/0 %
Без категории	3	1	0	0	0	0	4/57 %
Всего:	3	1	1	2	0	0	7

в) Методисты:

Квалификация	Педагогический стаж						Всего чел. %
	До 3х лет	3 - 5	6 - 10	11 - 20	21 - 30	Свыше 30 лет	
Высшая	0	0	0	2	1	0	3/43 %
Первая	0	0	0	1	0	0	1/14 %
Без категории	1	0	2	0	0	0	3/43 %
Всего:	1	0	2	3	1	0	7

Подробная информация об АУП, педагогических кадрах представлена на сайте <http://orionddut.ucoz.ru/>.

Инновационная деятельность.

Выбранная тема инновационной площадки «Ресурсные центры как механизм развития системы дополнительного образования детей Демского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан» является логическим продолжением деятельности по инновационной площадке в 2020-2023 годах «Модель сетевого взаимодействия в рамках деятельности творческих лабораторий как ресурс инновационного развития личности педагога и обучающегося». Учреждением сформирован успешный опыт по реализации программы инновационной площадки.

Площадка действует с июня 2024 г. на основании Соглашения о сотрудничестве в области образования с Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Уфимский многопрофильный профессиональный колледж.

Цель инновационной площадки: разработать и апробировать модель взаимодействия ресурсных центров как механизма развития системы дополнительного образования детей Демского района городского округа город Уфа республики Башкортостан.

Срок действия площадки: 2024-2027 годы

Предмет исследования: организационно-педагогические условия реализации модели взаимодействия ресурсных центров как механизма развития системы дополнительного образования детей Демского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Исходя из целей, были намечены следующие **задачи исследования:**

- информационная и методическая поддержка педагогических работников образовательных организаций Демского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан по реализуемому содержательному направлению;
- организация обмена опытом по использованию в практике работы новейших достижений в области образования, инновационными методами обучения и воспитания, навыками управления;
- организация и проведение конференций, семинаров, совещаний и конкурсов по реализуемому содержательному направлению;
- установление и развитие внешних связей в рамках обозначенных направлений деятельности;
- создание условий для самореализации личности детей и подростков включения в разнообразные виды деятельности, раскрытие творческого потенциала;
- способствование формированию и развитию у детей и подростков высоких духовно-нравственных качеств, навыков общения и взаимодействия совместной коллективной деятельности, чувства социальной ответственности, потребности в здоровом образе жизни, патриотизма, желания быть полезным своей Родине;
- организация, регулирование, планирование и анализ деятельности Ресурсных центров в соответствии с направлениями работы.

Программа включает в себя следующие основные направления работы:



Направление «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»

Цель: формирование у обучающихся навыков безопасного поведения на дороге в контексте пропаганды здорового образа жизни и профилактики правонарушений через образовательную и воспитательную деятельность.

Задачи:

- пропаганда знаний правил дорожного движения и здорового образа жизни;
- создание неформальных интерактивных программ и форм работы для профилактики нарушений правил дорожного движения и асоциального поведения.

Методы реализации:

- организация реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- мастер - классы;
- тематические беседы;
- родительские лектории;
- совместные мероприятия, сотрудничество со школами, детскими садами Демского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан;
- межведомственное взаимодействие;
- освещение в СМИ, в ВК.

Направление «Движение Первых»

Цель: содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодёжи, участие в воспитании детей, их профессиональной ориентации, организации досуга, создание возможностей для всестороннего развития и самореализации.

Задачи:

- формирование внутренней позиции личности как ценностного отношения человека к себе, собственному жизненному пути, окружающим людям, предметному миру - культурному наследию России и человечества;
- формирование гражданской идентичности как сути феномена внутренней позиции личности, развивающегося посредством идентификации с идеями, утверждающими ценность человека как гражданина своего Отечества в контексте отношений государства и человека, его гражданского статуса, личностного отношения к себе как гражданину, другим гражданам страны, своим гражданским правам и обязанностям;
- укрепление духовно-нравственных основ общественной жизни, самоопределения в мире ценностей и традиций многонационального народа Российской Федерации;

- развитие личности как субъекта активной социальной деятельности в обществе;
- развитие навыков, направленных на способы оказания помощи другим людям, сотрудничества, содействия и уважения к ним и выражающееся в таких видах, как волонтерство, сотрудничество (кооперативное поведение) ради общего блага;
- сохранения преемственности и связи поколений, процветания России, коллективной ответственности за судьбу Отечества перед нынешним и будущими поколениями;
- организация межведомственного взаимодействия.

Методы реализации:

- организация реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- проектная деятельность;
- проведение социально - ориентирующих игр;
- проведение интерактивных мероприятий, в том числе: марафонов, мастер-классов, творческих площадок, концертов, форумов и другое;
- освещение в СМИ, в ВК.

Направление «Школа безопасности»

Цель: определение приоритетов в области воспитания и социализации детей и молодежи по формированию культуры безопасности жизнедеятельности, создание единого воспитательного пространства в области защиты от чрезвычайных и опасных ситуаций, как составляющей части воспитательной системы страны и иных инициативах за безопасный и здоровый образ жизни.

Задачи:

- приобщение к вопросам личной и комплексной безопасности, оказанию само- и взаимопомощи, грамотным действиям в любой экстремальной или опасной ситуации;
- содействие обучению детей и молодежи практическим навыкам и умению пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты и эффективным действиям в случае возникновения чрезвычайной ситуации, в том числе на пожаре, при совершении дорожно-транспортного происшествия или террористического акта;
- проведение с учащимися образовательных учреждений различных тренировок в форме слетов и соревнований по закреплению навыков поведения в экстремальных ситуациях и здорового образа жизни;
- расширение связей межведомственного сотрудничества.

Методы реализации:

- организация реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- проектная деятельность;
- организация и проведение мастер-классов, тренировок, конкурсов, фестивалей и других мероприятий;
- освещение в СМИ, в ВК.

4. Направление «Навигаторы детства»

Цель: создание единой системы для транслирования федеральной повестки в сфере гражданского и патриотического воспитания, создания благоприятных условий для полноценного развития детей и подростков.

Задачи:

- консолидация ресурсов педагогических кадров, родительской общественности в решении задач воспитания;
- развитие и применение эффективных механизмов воспитательной деятельности;
- вовлечение детей в социально-значимые проекты;
- развитие элементов воспитательной среды в образовательных организациях;
- содействие созданию партнерских отношений с учреждениями, занимающимися вопросами детства.

Методы реализации:

- организация реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- проведение досуговых и социально-значимых мероприятий в соответствии с единой программой воспитания;
- организация профориентационной работы;
- организация работы с родительской общественностью;
- организация взаимодействия с общественными объединениями;
- освещение в СМИ, в ВК.

Воспитательная работа

Система воспитательной деятельности Дворца творчества «Орион» включает в себя планы по воспитательной работе педагогов дополнительного образования объединений, мероприятия Учреждения, работу ресурсных центров, а также мероприятия районного, городского, республиканского уровней.

В 2025 г. прошли оргмассовые мероприятия различного уровня, такие как:

№	Название мероприятия	Дата проведения
1.	День детских изобретений - праздник творчества, фантазии и открытий	17.01.2025
2.	Мастер-классы для детей с ОВЗ	Каждую пятницу
3.	Тематическая беседа: День воинской славы России-День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27.01.2025
4.	Педагогический совет	Январь, апрель, май, август 2025
5.	Всероссийский день науки	7.02.2025
6.	Выставка рисунков в честь Дня Защитника Отечества	16-25.02.2025
7.	Участие в «Ярмарке вакансий»	19.02.2025
8.	Мероприятие, посвященное памятным датам февраля - Дню Защитника Отечества и со Дня вывода войск из Афганистана	19.02.2025
9.	День родного языка! Тематическая беседа	20.02.2025
10.	Тематическая беседа к празднику «День Защитника Отечества»	20.02.2025
11.	Благотворительный концерт в поддержку СВО	25.02.2025
12.	Тематическая беседа на тему Масленицы!	26.02.2025
13.	Масленица	28.02.2025
14.	Спектакль «Прощание с Азбукой»	2-5.03.2025
15.	Видеопоздравление к 8 марту	5.03.2025
16.	Тематическая беседа «Международный женский праздник - 8 марта!»	6.03.2025
17.	Мероприятие «День смеха»	1.04.2025
18.	Тематическая беседа «День рождения Ганса Христиана Андерсена»	3.04.2025
19.	Всероссийский конкурс «Звезда ЮИД»	8.04.2025
20.	Тематическая беседа «Таинственный космос»	11.04.2025
21.	Акции «Внимание - дети»	14.04.2025
22.	Всероссийский конкурс «Звезда Башкортостана»	15.04.2025

23.	Тематическая беседа «Всемирном дне художественного искусства»	15.04.2025
24.	Мастер-класс по Нейрографике	25.04.2025
25.	Конкурса «Безопасное колесо»	25.04.2025
26.	Отчётный концерт	29.04.2025
27.	Тематическая беседа «Международный день джаза»	30.04.2025
28.	Ветераны в окнах-акция	2-15.05.2025
29.	Городское совещание с директорами учреждений дополнительного образования	14.05.2025
30.	Республиканская творческая акция «Вместе всей семьей»	15.05.2025
31.	Праздник «Всей семьей»	15.05.2025
32.	МК по безопасности дорожного движения	20.05.2025
33.	Профилактической акции «Внимание - дети»	21.05.2025
34.	Последний звонок	23.05.2025
35.	Профилактическое занятие «Придумай свой дорожный знак»	26.05.2025
36.	Квиз-игра «Крокодил»	27.05.2025
37.	Мастер-классы для школьных лагерей	27-29.05.2025
38.	Праздничное мероприятие ко Дню защиты детей	1.06.2025
39.	ЛотоОрион	2-19.06.2025
40.	Онлайн-викторина «Пусть бегут неуклюже...»	16.06.2025
41.	Флешмоб «День флага»	22.08.2025
42.	День знаний	1.09.2025
43.	Тематические беседы «Дню солидарности в борьбе с терроризмом»	3.09.2025
44.	Мастер-классы по технической направленности.	11.09.2025
45.	Открытые мастер-классы для школьников района	12.09.2025
46.	«Безопасность - это просто!»	17.09.2025
47.	Праздничный концерт под открытым небом	17.09.2025
48.	Квизе «Мой Башкортостан», гостям из Приволжского федерального округа ближе познакомиться с Башкортостаном	18.09.2025
49.	День открытых дверей Дворца Творчества «Орион» с выступление детских творческих коллективов	19.09.2025
50.	Патриотическая беседа «Мы едины!», посвящённый Дню воссоединения Донецкой, Луганской, Запорожской и Херсонской областей с Российской Федерацией	01.10.2025
51.	Мастер – класс “1 октября – день пожилого человека”	01.10.2025
52.	Тождественное мероприятие, посвященное Дню учителя	3.10.2025
53.	Тематические беседы, выставка - галерея посвященная Дню Республики Башкортостан	10.10.2025
54.	Праздничный концерт, посвященный Дню Республики Башкортостан	08, 11.10.2025
55.	Тематические беседы по теме «День отца»	16.10.2025
56.	Шахматные турниры	Октябрь, декабрь 2025

57.	Посвящение в первоклассники, сказочные постановки	Первая половина ноября 2025 г.
58.	Конкурс «Уфа в черно-белом цвете»	5-13.11.2025
59.	Тематическая беседа о Движении Первых	19.11.2025
60.	Театрализованное представление для дошкольников «В гостях у царя Светофора»	19-24.11.2025
61.	Занятие по теме «Семья и профессии»	20.11.2025
62.	Интерактивная программа, посвященная Всемирному дню ребенка	20.11.2025
63.	Праздничное мероприятие «Музыкальное лото для мам»	26.11.2025
64.	Тематическая выставка «День матери»	27.11.2025
65.	Инструментальная концертная программа, приуроченная ко дню мам	30.11.2025
66.	Интерактивная игра-квиз «Вместе мы сила», посвященные Дню народного единства	06,10,11.11.2025
67.	В Реабилитационном центре Демского района провели мероприятие, приуроченное Международному дню людей с ограниченными возможностями здоровья	03.12.2025
68.	Городской семинар по ПДД	4.12.2025
69.	Беседа по профилактике мошенничества	5.12.2025
70.	Квиз-игра по безопасности	5.12.2025
71.	Тематические беседы посвященные дню коррупции	8.12.2025
72.	Квиз, приуроченный ко «Дню героев Отечества»	9-12.12.2025
73.	МузЛото для учащихся	19-25.12.2025
74.	Сказочные представления «Новогоднее приключение»	20-29.12.2025
75.	Новогодние мероприятия со сказочными персонажами	23-27.12.2025

II. Оценка системы управления МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион».

Структура и органы управления образовательной организацией

Согласования между образовательной моделью во Дворце и структурой ее управления - условие гармоничного развития организационных и образовательных процессов.

В основу проектирования модели управления МБОУ ДО "Дворец творчества "Орион" положены Закон РФ «Об образовании», Устав Дворца, нормативно - правовые документы Министерства образования и науки, педагогического совета, методического совета и трудового коллектива.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития построена структура управления, в которой выделяется 4 уровня управления:

Первый уровень:

Единоличным исполнительным органом Учреждения является **директор** назначаемый и освобождаемый в порядке, установленном муниципальными правовыми актами городского округа город Уфа Республики Башкортостан. Директор как главное административное лицо, осуществляющее непосредственное руководство Учреждением и несущее персональную ответственность за все, что делается во Дворце творчества «Орион» всеми субъектами управления.

В Учреждении сформированы следующие коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- методический совет.

Общее собрание трудового коллектива – высший орган трудового коллектива, на котором обсуждается и принимается Устав Учреждения, обсуждаются и принимаются «Правила внутреннего распорядка», принимается решение о необходимости заключения коллективного договора, его последующее утверждение и т.п.

В состав общего собрания входят все работники Учреждения в соответствии со списочным составом на момент проведения собрания.

Педагогический совет - высший орган педагогического самоуправления.

Членами Педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения (в т.ч. структурных подразделений), а также иные работники Учреждения, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательной деятельности.

Председателем Педагогического совета является директор Учреждения. На своих заседаниях педсовет рассматривает сложные педагогические и методические вопросы, проблемы организации учебно-воспитательного процесса, определяет порядок промежуточной и итоговой аттестации.

Методический совет - является коллегиальным и экспертно-консультативным органом Учреждения.

Председатель и члены в Методический совет избираются Педагогическим советом из числа педагогических работников и методистов Учреждения и утверждаются Руководителем Учреждения.

Второй уровень - заместители директора по учебно - воспитательной работе, по административно - хозяйственной работе и органы, входящие в сферу влияния каждого из членов Учреждения: методический совет, аттестационная комиссия, совет по профилактике правонарушений, комиссия по доплатам и надбавкам. Через этих членов администрации, директор осуществляет опосредованное руководство системой.

Третий уровень - заведующие отделами.

Четвертый уровень - педагоги, методисты, концертмейстеры, режиссер, сотрудники АХЧ.

Функциональные обязанности каждого члена администрации четко определены, что помогает им проявлять самостоятельность при принятии управленческих решений, повышает ответственность за свою деятельность.

Есть все основания утверждать, что в Учреждении сложилась управленческая команда с довольно высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, довольно эффективно сотрудничающая с обучающимися, родителями, сотрудниками.

Структурные подразделения МБОУ ДО "Дворец творчества "Орион":

директор - Почуева Юлия Владимировна;

заместитель директора по УВР - Малофеева Галина Александровна;

заместитель директора по АХЧ - Мунвес Анна Петровна;

заведующий отделом - Сулейманова Ирина Игоревна;

заведующий отделом - Хаматьянова Ольга Александровна;

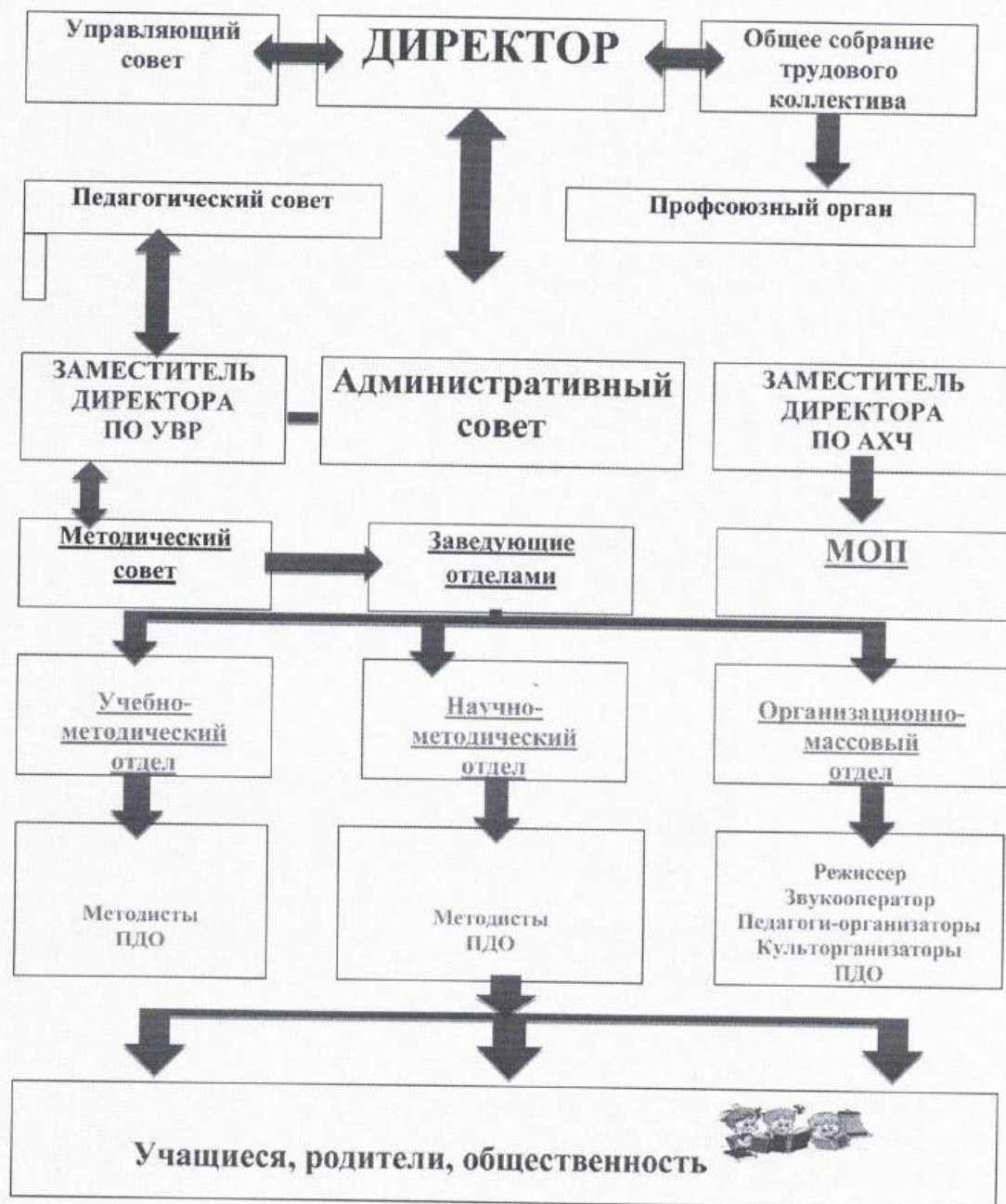
заведующий организационно - массовым отделом - Каримова Алсу Альбертовна;

режиссер - Ключникова Ирина Анатольевна;

структурное подразделение Центра цифрового образования «IT-куб» - Сулейманова Ирина Игоревна.

СТРУКТУРА

управления МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион»



Система управления является эффективной, так как отвечает современным требованиям:

- оптимальности делегирования полномочий и оптимальности системы стимулирования деятельности педагогов;
- полноте и качеству документации по управлению образовательным процессом;
- приоритетному созданию условий для преодоления педагогических затруднений, для профессионального роста и творческой самореализации.

Данная система управления позволяет учреждению в соответствии с современными требованиями со стороны общества и государства выстраивать стратегические линии развития основной деятельности, оперативно реагируя на изменения, а также является ресурсом прихода из режима традиционного функционирования в режим непрерывного инновационного развития.

Содержание и качество подготовки обучающихся

IV. Оценка организации учебного процесса

Содержание образования МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион» заложено в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, программе развития МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион» на 2024-2026 годы.

В 2025 г. дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы были направлены на создание условий для развития личности обучающихся, формирование положительной мотивации к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия и профилактику асоциального поведения.

Анализ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ показывает, что образовательный процесс базируется на следующих принципах обучения: доступность, систематичность, наглядность, последовательность, связь теории с практикой, постепенный переход от простого к сложному, выбор степени сложности работ в зависимости от возраста и облученности обучающихся, опора на знания, полученные в школе с учетом возрастных и психофизических особенностей. Реализуемые программы соответствуют современным требованиям и содержанию образования, соотносятся с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Реализуемые программы соответствуют современным требованиям и содержанию образования. Все программы прошли внутреннюю экспертизу, рассмотрены педагогическим советом и утверждены директором.

В отчетном периоде в МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион» действовало 49 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и 9 адаптированных общеобразовательных общеразвивающих программ. Организован образовательный процесс по 6 направленностям: техническая (12), туристско-краеведческая (1), естественно-научная (2), социально-гуманитарная (7), физкультурно-спортивная (4), художественная (23). Полнота реализации ДООП учреждения составила 100 %.

Контингент обучающихся на бюджетной основе по состоянию на 1 января 2025 г. составлял **3275** человека, в том числе по направленностям и группам:

Направленность	Количество детей			Количество групп		
	Всего	МЗ	ПФ ДОД	Всего	МЗ	ПФ ДОД
Техническая	475	296	161	32	21	10
Туристско-краеведческая	30	15	15	2	1	1
Естественно-научная	326	191	135	10	6	4
Социально-гуманитарная	1133	591	542	42	20	22
Физкультурно-спортивная	119	45	74	6	2	4
Художественная	1210	889	321	82	51	31
ВСЕГО	3275	2027	1248	174	102	72

На конец отчетного периода **31 декабря 2025 г.** наблюдается, в целом, увеличение контингента: **3415 человек.**

Направленность	Количество детей			Количество групп		
	Всего	МЗ	ПФ ДОД	Всего	МЗ	ПФ ДОД
Техническая	506	281	225	33	18	15
Туристско-краеведческая	30	15	15	2	1	1
Естественно-научная	47	24	23	2	1	1
Социально-гуманитарная	1219	661	558	55	32	23
Физкультурно-спортивная	209	110	99	10	5	5
Художественная	1404	750	654	88	46	42
ВСЕГО	3415	1841	1574	190	103	87

Вместе с тем, увольнение ряда педагогов повлекло за собой снижение численности обучающихся по программам естественно-научной направленности.

Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Годовым календарным учебным графиком.

Годовой календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион» городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ (с последующими изменениями);
- Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27 июля 2022 г. № 629;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион» городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее:

- режим работы УДО;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения досуговых мероприятий в каникулярное время, их начало и окончание;
- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы;
- праздничные дни;
- работа Учреждения в летний период.

Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы (дополнительной общеразвивающей) предусматривает организацию первичного и итогового мониторинга.

Обследование проводится в режиме работы Учреждения, без специально отведенного для него времени, посредством бесед, наблюдений, тестовых заданий, индивидуальной работы с детьми.

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается ПС Учреждения, утверждается директором до начала учебного года и размещается на официальном сайте Учреждения. Все изменения, вносимые Учреждением в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом директора и доводятся до всех участников образовательного процесса.

МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион» в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Этапы образовательного процесса:

Этапы образовательного процесса	1 год обучения	2 год обучения	3 и последующие года обучения
Режим работы МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион»	8.00-21.00 *	8.00-21.00 *	8.00-21.00 *
Начало учебного года	15 сентября	1 сентября	1 сентября
Окончание учебного года	31 мая**	31 мая**	31 мая**
Продолжительность учебного года	35 недель	36 недель	36 недель
Продолжительность учебной недели	7 дней (по расписанию)	7 дней (по расписанию)	7 дней (по расписанию)
Продолжительность групповых занятий (в астр.ч.)	2-4 часа в неделю	2-6 часов в неделю	4-9 часов в неделю
Продолжительность индивид. занятий (в астр. ч.)	1,5 ч. в неделю	1,5 ч. в неделю	1,5 ч. в неделю
Режим работы при дистанционном обучении	0,5 часа в формате онлайн занятий, 1,5 часа- обратная связь с обучающимися	0,5 часа в формате онлайн занятий, 1,5 часа- обратная связь с обучающимися	0,5 часа в формате онлайн занятий, 1,5 часа- обратная связь с обучающимися
Летний оздоровительный период	С 01.06.2025 г. по 31.08.2025 г. (по плану летней работы)		

*-для обучающихся старше 16 лет занятия могут проводиться до 21.00 ч.

**по решению административного аппарата реализация ДООП может быть продлена на летний период соответствующим приказом.

Количество учебных недель по полугодиям:

Полугодие	Количество учебных недель	Начало полугодия	Окончание полугодия
I	Для I года обучения – 15	15.09.2025 г.	30.12.2025 г.
	Для II и последующих годов обучения - 17	01.09.2025 г.	30.12.2025 г.
II	20	09.01.2025 г.	31.05.2025 г.
Летний период	13	01.06.2025 г.	31.08.2025 г.

Итоговая аттестация обучающихся:

Итоговые занятия для обучающихся объединений проводятся:

- По итогам I полугодия в период с 15.12.2025 г. по 30.12.2025 г.
- По итогам года в период с 15.05.2025 г. по 31.05.2025 г.
- Выпускные экзамены проводятся в период с 15.05.2025 г. по 31.05.2025 г.

В каникулярное время образовательная деятельность во Дворце творчества ведется согласно учебно-тематического планирования ДОП, а также для обучающихся проводятся досуговые мероприятия (по отдельному планированию).

Праздничные, не рабочие дни:

Дата	Наименование праздника
11 октября	День Республики Башкортостан
4 ноября	День народного Единства
1 января	Новый год
1-6 и 8 января	Новогодние каникулы
7 января	Рождество Христово
23 февраля	День Защитников Отечества
8 марта	Международный женский день
30 марта	Ураза-байрам
1 мая	Праздник Весны и Труда
9 мая	День Победы
12 июня	День принятия декларации о государственном суверенитете Российской Федерации
6 июня	Курбан-байрам

Праздничные дни, без предоставления выходного дня:

Дата	Наименование праздника
1 сентября	День Знаний
5 октября	Международный день учителя
12 декабря	День Конституции РФ
24 декабря	День Конституции РБ
1 июня	День Защиты детей

Переносы праздничных дат:

В 2025 г. в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 04.10.2024 г. № 1335 "О переносе выходных дней в 2025 году" перенесены следующие выходные дни:

- с субботы 4 января на пятницу 2 мая;
- с воскресенья 5 января на среду 31 декабря;
- с воскресенья 23 февраля на четверг 8 мая;
- с субботы 8 марта на пятницу 13 июня;
- с субботы 1 ноября на понедельник 3 ноября.

Регламент образовательного процесса.

Продолжительность рабочей недели – 7 дней.

Рекомендуемая продолжительность занятий детей в учебные дни-не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни –не более 4-х академических часов в день.

Продолжительность 1 занятия для дошкольников составляет 25-30 минут, для остальных обучающихся 40-45 минут.

После 30-45 минут теоретических занятий рекомендуется организовывать перерыв длительностью не менее 10 мин.

Окончание учебных занятий - не позднее 21.00 ч.- для детей старше 16 лет не позднее 20.00 ч.- для детей до 16 лет.

В воскресные дни, обучающиеся «Дворца творчества «Орион» участвуют в конкурсах, концертах, соревнованиях, фестивалях и других массовых мероприятиях, выездных занятиях, предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой.

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в объединениях регламентируются дополнительными общеразвивающими программами, рабочими программами, учебными планами, расписанием занятий.

Занятия могут проходить как со всем составом объединения, так и по подгруппам, а также в малых группах и индивидуально. В некоторых объединениях (ансамбли, студии, хореографические и другие коллективы) могут проводить сводные групповые занятия, независимо от года обучения, но в соответствии с учебным планом и общеразвивающей программой.

В период каникул на базе Дворца творчества «Орион» возможна организация центра дневного пребывания с питанием, организация интенсива. Также возможна организация образовательного процесса в соответствии с программой.

В летний оздоровительный период с 01.06.2025 г. организуются выезды детских творческих коллективов в туристические походы, экспедиции, на конкурсы и фестивали. На базе «Дворца творчества «Орион» организуется летний лагерь труда с питанием и трудовые бригады, для детей старше 14 лет.

Режим занятий.

Занятия объединений проводится согласно утвержденного расписания. Форма занятий групповая и индивидуальная.

В каникулярное время реализуются образовательные программы. Также используются разнообразные формы образовательного процесса, предусмотренные общеобразовательными программами: творческие мастерские, экскурсии, творческие встречи, концерты, выезды, прогулки, турпоходы и др.

Родительские собрания.

Ежегодно в начале учебного года проводится общее родительское собрание для обучающихся первого года обучения. В объединениях педагоги дополнительного образования проводят плановые собрания, согласно утвержденной тематики, не менее трех раз в год.

Административный регламент.

Педагогические советы проводятся не реже 3-х раз в год.

V. Оценка востребованности выпускников

Одной из задач Дворца творчества «Орион» является самоопределение личности, создание условий для ее самореализации. Осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, ранняя профориентация детей и подростков по социально-востребованным видам профессиональной деятельности, формирование потребности к саморазвитию и самообучению.

Обучение в Учреждении дает возможность обучающимся участвовать в районных, муниципальных, региональных, Всероссийских и Международных конкурсах, мероприятиях и акциях, реализовывая себя как конкурентоспособную личность. Педагогическим коллективом МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион» осуществляется профориентационная работа.

Основные направления деятельности:

- профдиагностика и ранняя профориентация;
- помощь в осознанном выборе профессии;
- использование ресурсов социальных партнеров для самоопределения личности обучающихся.

В рамках профориентационной работы продолжают действие договора сетевого сотрудничества образовательными организациями, в том числе:

- ФГБОУ ПО «Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акумулы»;
- МБОУ «БГ № 102 им. Р.Т.Бикбаева»;
- МБОУ «Школа №103 с углубленным изучением иностранного языка»;
- МБОУ «Лицей № 161».

Оценка качества кадрового обеспечения.

Компетентность педагогических и руководящих кадров – важнейшее условие обеспечения модернизации дополнительного образования.

Дворец творчества «Орион» имеет квалифицированных педагогических работников, которые постоянно повышают свой профессиональный уровень и обеспечивают оптимальный процесс обучения по направлениям работы учреждения.

Для повышения эффективности работы с кадрами администрация руководствовалась требованиями практической направленности, научности и конкретности, системности и сочетания различных форм и методов работы. С этой целью в 2025 году были проведены педагогические советы и методические семинары. Педагоги посещали различные курсы повышения квалификации, повышая свой профессиональный уровень.

Курсы повышения квалификации прошли следующие педагогические работники Учреждения

№	Наименование КПК	Ф.И.О.
1	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в сфере дополнительного образования»	Ускова Е.О., Кожепарова Н.Н., Ирючкина Н.В., Бутлевич Е.Р., Хаматьянова О.А.
2	«Организация и педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в системе дополнительного образования»	Мударисова Р.Н., Карелина Т.А., Давыдова Р.Р., Костарева А.Г., Хазияхметова Н.В.
3	«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	Добравольская Д.С.
4	«Организация и содержание работы педагога дополнительного образования детей»	Шипуль С.В.
5	Новые требования к формированию официальных документов в органах власти, организациях и учреждениях»	Почуева Ю.В., Мунвес А.П., Козлова Н.Н., Кожепарова Н.Н., Ирючкина Н.В., Хаматьянова О.А.
6	«Деятельность методиста в учреждении дополнительного образования»	Козлова Н.Н.
7	«Деятельность методиста в учреждении дополнительного образования»	Ирючкина Н.В.
8	«Педагог дополнительного образования. Современные подходы к профессиональной деятельности»	Гумерова З.Р.
9	«Деятельность педагога - организатора в учреждении дополнительного образования»	Малоярослацев И.О.
10	«Педагог дополнительного образования. Современные подходы к профессиональной деятельности»	Сагадиева Ю.А.
11	«Педагог дополнительного образования. Современные подходы к профессиональной деятельности»	Руднева А.Ф.
12	«Педагог дополнительного образования. Современные подходы к профессиональной деятельности»	Руднева К.С.
13	«Педагог дополнительного образования. Современные подходы к профессиональной деятельности»	Емелева Е.Ф.
14	«Современная школа: образ стратегии и тактики управления	Почуева Ю.В.

Аттестацию в 2025 г. прошли 10 человек, в том числе 7 на высшую и 3 на первую квалификационную категорию.

Участие педагогов в форумах, семинарах, конкурсах:

№	Наименование мероприятия	ФИО участника
4	Презентация опыта по работе с детьми с ОВЗ на городских курсах повышения квалификации по инклюзивному образованию (Онлайн, Благодарственное письмо)	Кожепарова Н.Н.
5	Участие в качестве слушателя во XI Всероссийском совещании работников сферы дополнительного образования детей на цифровой платформе «Совещание»	Кожепарова Н.Н.
6	Работа в качестве экспертного жюри на Республиканском конкурсе по выявлению лучших образовательных практик дополнительного образования детей Республики Башкортостан января 2025 г.	Кожепарова Н.Н.
7	Участие во Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании» онлайн-марафоне «Педагог-наставник и педагог-методист: истории успеха» (Благодарственное письмо; Сертификат).	Кожепарова Н.Н.
8	Всероссийский форум «Педагоги России»	Почуева Ю.В., Малофеева Г.А., Бубнель Е.В., Сулейманова И.И., Алиманова Е.С.
9	Городской форум «Смарт Идеи»	Сулейманова И.И.
10	Участие в республиканском спортивном турнире по бальным танцам	Гумерова З.Р.
11	Республиканский конкурс «Лидеры Движение Первых»	Малофеева Г.А.
12	Курсы для советников на базе ФГБОУ «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы» (лектор)	Малофеева Г.А.
14	Региональный форум «Новая философия воспитания»	Малофеева Г.А.
15	Кубок по спортивным бальным танцам «Глория – 2025»	Гумерова З.Р.
16	Участие в эфире "Счастливый час" на региональном телевидении	Добровольская Д.С.
17	Подготовка к участию в городском и республиканскому конкурсу «Сердце отдаю детям»	Добровольская Д.С., Сулеманова И.И., Ирючкина Н.В., Кожепарова Н.Н.
18	Участие городском и республиканском конкурсе «Сердце отдаю детям»	Добровольская Д.С.
19	Городского детского Форума «Уфа-сетевой и цифровой город»	Сулейманова И.И., Алиманова Е.С., Руднева К.С., Малоярославцев И.О.
20	Семинар – совещание «Актуальные вопросы в деятельности педагога дополнительного образования», г. Нальчик (с выступлением)	Маолофеева Г.А.
21	Участие в ГМО (Заседание методического совета по ДПИ для ПДО, технической направленности)	Мударисова Р.Н., Алиманова Е.С.

22	Участие в научно-практической конференции инновационных и стажировочных площадок «Внедрение передовых образовательных технологий в педагогическую деятельность»	Кожепарова Н.Н., Сулейманова И.И.
----	---	-----------------------------------

VII. Оценка качества учебно-методического обеспечения

С целью обеспечения современного качества образовательного процесса в объединениях сформированы педагогическими работниками и методическими работниками учебно-методические комплекты, методические разработки, учебно - методическая литература и иные информационные ресурсы, согласно ДООП.

Дворец творчества «Орион» обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем ведения официального сайта (<https://orionddut.ucoz.ru/>) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством. На сайте размещается информация о событиях и текущей жизни учреждения.

В целом, качество учебно-методического обеспечения учреждения удовлетворительное. Сформировано единое информационное пространство педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей).

VIII. Оценка материально-технической базы

МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион» расположен по 3 адресам:

- г. Уфа, ул. Правды, 25 (встроенно-пристроенные помещения);
- г. Уфа, ул. Таллинская, 17 (отдельно стоящее здание);
- г. Уфа, ул. Левитана, 14/3 (помещения на 1 этаже жилого здания)
- г. Уфа, ул. Ухтомского, 12 (встроенно-пристроенные помещения).

Материально-техническое оснащение и оборудование учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Общая площадь помещений составляет 2 795,4 м².

В помещении по адресу ул. Ухтомского, 12 занятия проводили следующие объединения:

- технической направленности: «Цифровая гигиена», «Робототехника», «Основы программирования», «Графический дизайн», «3Д моделирование», Основы пилотирования дронов», «Сайтостроение», «Программирование на Python», «Игровое программирование», «IT приключения»;
- физкультурно-спортивной направленности: «Шахматы», «Уроки молодого шахматиста», Спортивные бальные танцы «Уфа»;
- социально-гуманитарной направленности: Телестудия «Засветись»;
- естественно-научной направленности: «Ландшафтный дизайн».

Помещение также имеет трансформируемый зал и конференц-зал. На базе данного помещения проходят районные мероприятия, в том числе ресурсных центров.

Имущество учреждения является муниципальной собственностью и имеется в необходимом количестве: учебное оборудование, мебель.

В МБУ ДО «Дворец творчества «Орион» обеспечено современной информационной базой: имеется выход в «Интернет», электронная почта, сайт.

В учреждении установлена система автоматической пожарной сигнализации. Имеется эвакуационное освещение, светоотражающих планы эвакуации, указатели путей эвакуации. Оборудована тревожная кнопка для вызова сотрудников вневедомственной охраны; разработан паспорт антитеррористической защищенности учреждения, налажено взаимодействие с отделом внутренних дел, МЧС и другими организациями, занимающимися

вопросами безопасности. Систематически проводятся тренировочные занятия по эвакуации, инструктажи с обучающимися и сотрудниками. Согласно нормам СанПин: питьевой, температурный и световой режимы поддерживаются на оптимальном уровне. Замеры факторов окружающей среды (освещение, микроклимат, мебель) также соответствуют санитарным нормам.

Материально-техническая база МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион» позволяет осуществлять учебно-воспитательную деятельность в соответствии с государственными нормативными требованиями к учреждению дополнительного образования, а уровень материально-технического оснащения обеспечивает реализацию инновационных процессов, способствующих дальнейшему развитию образовательного учреждения.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Вся работа педагогического коллектива направлена на создание условий для развития творческих способностей через систему взаимодействия педагога с обучающимися, выявление и развитие творческого и познавательного потенциала.

В 2025 г. обучающиеся показали хорошие результаты по освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, успешно участвуя в конкурсах, выставках и фестивалях различного уровня.

Анализ итогов мониторинга позволил сделать вывод о преобладании обучающихся высокого и среднего уровней обученности. Таким образом, существующая в МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион» система контроля и оценки предоставляет возможность определения эффективности обучения, отслеживания динамики развития обучающихся, выявление наиболее одаренных и создание условий для их дальнейшего обучения и развития.

Показатели деятельности МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	3415
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	805
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1096
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	1075
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	423
1.1.5	Лица в возрасте 18 лет и старше	16
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	504
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	642 ч./19 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	59/1,7 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	64/1,8 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с	20/0,5 %

	детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	20/0,5 %
1.6.2	Дети-сироты, оставшиеся без попечительства родителей	2/0,06
1.6.3	Дети - мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	165/4,8
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	11/0,3 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3207/ 94 %
1.8.1	На муниципальном уровне	3207/94 %
1.8.2	На региональном уровне	302/9 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	195/6 %
1.8.4	На федеральном уровне	240/7 %
1.8.5	На международном уровне	376/11 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	381/11 %
1.9.1	На муниципальном уровне	20/0,6 %
1.9.2	На региональном уровне	94/3 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	73/2 %
1.9.4	На федеральном уровне	99/3 %
1.9.5	На международном уровне	95/3 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1415/41 %
1.10.1	На муниципальном уровне	1415/41 %
1.10.2	На региональном уровне	-
1.10.3	На межрегиональном уровне	-
1.10.4	На федеральном уровне	-
1.10.5	На международном уровне	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	128
1.11.1	На муниципальном уровне	128
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	44
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34/77 %

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27/61,3 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/18 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/17 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	43/98 %
1.17.1	Высшая	31/70 %
1.17.2	Первая	12/27 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	44/100 %
1.18.1	До 5 лет	11/25 %
1.18.2	Свыше 30 лет	1/2 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/23 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/23 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	82/100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	7/12 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	4
1.23.1	За 3 года	4
1.23.2	За отчетный период	4
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	31
2.2.1	Учебный класс	25

2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	5
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актальный зал	-
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	506/15 %